

CRITERES & INDICATEURS DU PROJET

Projet : Prévenir le décrochage scolaire des enfants en cycle 3

Date : Juin 2018

CONTEXTE

Voir cadre-logique « Décrochage scolaire » sous l'onglet *Le cadre-logique* puis *Exemples de cadres-logiques réalisés en formation*.

LA / LES QUESTION(S) D'EVALUATION

Est-ce que l'action favorise le recours des familles aux différents dispositifs permettant la réussite scolaire ?

CRITERES (de réussite)	INDICATEURS
Meilleure confiance des familles vis-à-vis des éducateurs de rue	Nb de familles accompagnées par un éducateur Nb de familles qui identifient l'éducateur comme personne ressource en cas de besoin
Meilleure compréhension des familles des différents dispositifs de réussite scolaire	Nb de familles ayant compris le(s) dispositif(s) de réussite scolaire proposé(s) pour leur enfant Nb de séances collectives effectuées Taux de participation des familles aux séances collectives
Intégration des enfants à un dispositif de réussite scolaire adapté	Nb de dépôt dossiers MDPH effectifs Nb d'accompagnements PRE effectifs Nb d'accompagnements orthophoniste, psychomotricien effectifs Nb d'accompagnements RASSED effectifs

	Nb d'enfants repérés par l'école sans accompagnement adapté (suivi du projet sur plusieurs années)
Meilleure connaissance des dispositifs de réussite scolaire par les professionnels (enseignants + éducateurs de rue)	Nb d'enseignants qui connaissent/déclarant connaître les différents dispositifs de réussite scolaire Nb d'éducateurs de rue qui connaissent/déclarant connaître les différents dispositifs de réussite scolaire
Meilleure confiance des familles vis-à-vis des éducateurs de rue	Nb de familles accompagnées par un éducateur Nb de familles qui identifient l'éducateur comme personne ne ressource en cas de besoin